

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Основы научных исследований

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент, Овчарук Н.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины "Основы научных исследований" заключается в теоретической и практической подготовке студентов к научно-исследовательской деятельности для повышения качества выполнения научных работ. Это проявляется, в частности, в приобретении навыков анализа методологических и теоретических аспектов научного исследования, рассмотрения проблем сущности, особенностей и логики процесса научного исследования; раскрытия методического замысла исследования и его основных этапов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины являются:

-углубление и закрепление студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин экономической науки;

-развитие практических умений студентов в проведении научных исследований ,анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

-совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

-открытие студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности в сфере экономических наук;

-профессиональная подготовка к выполнению в дальнейшем своих обязанностей и помощь в овладении методологией исследований

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-13: Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по внутреннему контролю и аудиту для профессиональной деятельности</b>	
ПК-13: Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по внутреннему контролю и аудиту для профессиональной деятельности	основы обзора информ.ресурсов по проф.деятельности на уд.уровне основы обзора информ.ресурсов по проф.деятельности на хор.уровне основы обзора информ.ресурсов по проф.деятельности на отл.уровне готовить обзор информ.ресурсов на уд.уровне готовить обзор информ.ресурсов на хор.уровне готовить обзор информ.ресурсов на отл.уровне способностью проводить обзор информ.ресурсов на уд.уровне

	способностью проводить обзор ресурсов на хор.уровне способностью проводить обзор ресурсов на отл.уровне
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,28 (10)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Сущность науки и научно-исследовательской работы</b>									
	1. Тема 1. Понятие науки и её взаимосвязь с философией. Основные концепции современной	2							
	2. Тема 1. Понятие науки и её взаимосвязь с философией. Основные концепции современной				2				
	3. Тема 1. Понятие науки и её взаимосвязь с философией. Основные концепции современной							5	
	4. Тема 2. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура								
	5. Тема 2. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура			1					
	6. Тема 2. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура							5	
	7. Тема 3. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Учёные степени и звания								

8. Тема 3. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Учёные степени и звания			1					
9. Тема 3. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Учёные степени и звания							5	
10. Тема 4. Научная работа студентов	2	2						
11. Тема 4. Научная работа студентов			1					
12. Тема 4. Научная работа студентов							5	
<b>2. Содержание и методологические основы научного исследования</b>								
1. Тема 5. Сущность и этапы проведения научного исследования	1	1						
2. Тема 5. Сущность и этапы проведения научного исследования								
3. Тема 5. Сущность и этапы проведения научного исследования							5	
4. Тема 6. Методология научных исследований. Общенаучные методы исследования								
5. Тема 6. Методология научных исследований. Общенаучные методы исследования			1					
6. Тема 6. Методология научных исследований. Общенаучные методы исследования							5	
7. Тема 7. Специальные методы научного исследования	1	1						
8. Тема 7. Специальные методы научного исследования			2					
9. Тема 7. Специальные методы научного исследования							5	
<b>3. Выбор направления и обоснование темы научного исследования</b>								
1. Тема 8. Планирование и прогнозирование научного исследования								

2. Тема 8. Планирование и прогнозирование научного исследования								
3. Тема 8. Планирование и прогнозирование научного исследования							5	
4. Тема 9. Выбор темы научного исследования и её технико-экономическое обоснование	1							
5. Тема 9. Выбор темы научного исследования и её технико-экономическое обоснование			1	1				
6. Тема 9. Выбор темы научного исследования и её технико-экономическое обоснование							5	
<b>4. Поиск, накопление и обработка научной информации</b>								
1. Тема 10. Поиск и сбор научной информации								
2. Тема 10. Поиск и сбор научной информации			2	1				
3. Тема 10. Поиск и сбор научной информации							5	
4. Тема 11. Ведение рабочих записей и изучение научной литературы								
5. Тема 11. Ведение рабочих записей и изучение научной литературы								
6. Тема 11. Ведение рабочих записей и изучение научной литературы							5	
<b>5. Виды научных работ</b>								
1. Тема 12. Особенности научной работы и этика научного труда								
2. Тема 12. Особенности научной работы и этика научного труда								
3. Тема 12. Особенности научной работы и этика научного труда							5	



4. Тема 13. Курсовая работа как форма научно-исследовательской работы								
5. Тема 13. Курсовая работа как форма научно-исследовательской работы								
6. Тема 13. Курсовая работа как форма научно-исследовательской работы							5	
7. Тема 14. Выпускная квалификационная работа и требования к ее структурным элементам								
8. Тема 14. Выпускная квалификационная работа и требования к ее структурным элементам								
9. Тема 14. Выпускная квалификационная работа и требования к ее структурным элементам							5	
<b>6. Написание, литературное оформление и защита научной работы</b>								
1. Тема 15. Композиция и рубрикация научной работы	1							
2. Тема 15. Композиция и рубрикация научной работы			1					
3. Тема 15. Композиция и рубрикация научной работы							5	
4. Тема 16. Язык и стиль научной работы								
5. Тема 16. Язык и стиль научной работы								
6. Тема 16. Язык и стиль научной работы							5	
7. Тема 17. Особенности подготовки структурных частей и оформление работы								
8. Тема 17. Особенности подготовки структурных частей и оформление работы								
9. Тема 17. Особенности подготовки структурных частей и оформление работы							5	
10. Тема 18. Особенности подготовки к выступлениям и защите научных работ								

11. Тема 18. Особенности подготовки к выступлениям и защите научных работ								
12. Тема 18. Особенности подготовки к выступлениям и защите научных работ							5	
Всего	8	4	10	4			90	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
2. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: Учебное пособие (Москва: Издательство "ФОРУМ").
3. Горелов Н. А., Круглов Д. В. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры(М.: Юрайт).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Excel, Word

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1.Электронная библиотечная система "СФУ"
2. 2.Электронная библиотечная система "Инфра - М"
3. 3.Электронная библиотечная система "Лань"
4. 4.Электронная библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС "Инфра-М", "Лань", "Национальный цифровой ресурс "Рукопт", рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. 5.Консультант +
7. 6.Интернет-библиотека <http://www.twirpx.com/files/tek/>
8. 7.Электронная библиотека ХТИ - филиал СФУ
9. 8.Правовая информационная система "Кодекс".
10. 9.Правовая информационная система "Гарант".

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.